

## 对晋中学院化学化工学院 应用化学 1301 班学生实习情况的反馈意见

该学院的学生在实习期间工作认真负责，虚心好学，遵守公司的劳动纪律，与同事合作良好，体现出优秀的团队精神，不怕苦，不怕累。踏实肯干，工作主动，反映出良好的素质，受到了大家的好评。

优点：学生的理论功底比较扎实，求知欲较强，富有朝气。

缺点：动手能力不强，对于化工流程的实际操作能力有待于进一步提高，学科内容与工厂实际还有一定差距。

建议：今后应加强学校与合作企业的联系，组织教师到企业观摩培训，获得第一手资料，应用到教学中去。及时更新教学内容，理论联系实际，为校企联合打下良好基础。



### 毕业生产实习表

起止时间	2016.10.8 — 2017.1.18		实习周数	15周	
实习单位	山西新天源医药化工有限公司		实习方式	集中实习	
实习情况记录及实习单位评定成绩	序号	实习岗位	起止时间	成绩	备注
	1	品质管理实验员	2016.10.8 — 2017.1.8	96	优秀
	2				
	3				
	4				
均分	96				
生产实习工作小结	<p style="margin-left: 10px;">通过这次生产实习，可以说让我收获颇丰。在实习期间，真正的接触了工作场所设备、环境，透过理论联系实际，不断的学习和总结经验巩固了所学的知识、真实的感受工作所需要的知识产权以及吃苦耐劳的精神。增强了自己对专业的热情，对待本专业更加努力学习知识，让我更加相信自己可以在不久的将来在应化专业开创一片天地。</p>				
	实习生签字: 张顺莉 2017年1月18日				

实习单位 指导教师 意见		<p style="text-align: center;">该同学在品管岗位上工作认真， 态度诚恳。</p> <p>指导教师签字：陈万成 2017年1月18日</p>					
实习单位 意见		<p>实习单位公章：  2017年1月18日</p>					
教学学院 指导教师 意见		<p>该同学遵守公司规章制度，能够理论指导实际 工作，勇于探索，善于思考，综合素质得到明显提高。 指导教师意见：优秀 2017年1月18日</p>					
教学学院 意见		<p>该生实习表现良好，达到实习 目的。</p> <p>教学学院负责人签字： 2017年1月18日</p>					
生产 实习 最终 成绩	成绩组成	实习表现 (50%)	考勤 (10%)	作业 (20%)	考试 (20%)	总成绩	
	分数	50	10	18	18	96	优秀
学校主管 部门意见							
		负责人签字： 年 月 日					

注：1. 实习表现成绩指各岗位业务成绩均分。  
 2. 生产实习岗位超过4个的，可以增加填写行，但不能破坏表格完整性。

毕业生产实习表

起止时间	2016.10.8 - 2017.1.18		实习周数	15周	
实习单位	山西新天原医药化工有限公司		实习方式	集中实习	
实习情况记录及实习单位评定成绩	序号	实习岗位	起止时间	成绩	备注
	1	品质管理实验员	2016.10.8 - 2017.1.18	89	良好
	2				
	3				
	4				
均分	89				
生产实习工作小结	<p>对于任何一位大学生来说，生产实习是一个很关键的学习内容，也是一个很好的锻炼机会。对于我们来说，平常学到的都是书面上的知识，而实习正好就给我们一个投身社会工作，并把理论知识与实际联系起来的机会。生产实习作为学校为我们安排的在校期间一次性全面、系统性的教学实践环节。通过实习能够使我们更好的完善自己。</p>				
	<p>实习生签字：高亚帆 2017年1月18日</p>				

实习单位 指导教师 意见	<p>该同学在岗位上工作认真，态度诚恳</p> <p>指导教师签字: 陈亚文 2017年1月18日</p>							
实习单位 意见	<p>实习单位公章: </p> <p>2017年1月18日</p>							
教学学院 指导教师 意见	<p>该同学能遵守规章制度，遵守公司的规章制度，为人谦虚 刻苦好学</p> <p>指导教师意见: 陈亚文 化学化工学院 2017年1月18日</p>							
教学学院 意见	<p>该生实习表现良好，达到实习目的。</p> <p>教学学院负责人签字: 2017年1月18日</p>							
生产 实习 最终 成绩	成绩组成		实习表现 (50%)	考勤 (10%)	作业 (20%)	考试 (20%)	总成绩	
	分数		40	9	20	20	分数	等级
学校主管 部门意见								
	负责人签字: 年 月 日							

注: 1. 实习表现成绩指各岗位业务成绩均分。

2. 生产实习岗位超过4个的, 可以增加填写行, 但不能破坏表格完整性。