



晋中学院



应用化学专业优势分析

2017年3月9日



概 况

晋中学院化学化工学院应用化学专业**2007**年起招收全日制普高本科生，现有**9**个教学班，在校人数**455**人。



- 一、师资力量强
- 二、办学理念新
- 三、获得成果多
- 四、产教融合深
- 五、校校交流勤



一、师资力量强

教师总数(人)		33	其中：属本专业专职：25(人) 其他：8(人)					
本专业教师结构分布		属本专业专职(25人)					其他(8人)	
		人数	35岁及以下	36至50岁	51至60岁	61岁及以上	校内	校外
岗位结构	教学型人员	0	0	0	0	0	0	0
	教学科研型人员	24	10	7	7	0	2	0
	科研型人员	0	0	0	0	0	0	6
	实验室技术人员	1	1	0	0	0	0	0
职称结构	教授(或相当专业技术职务者)	6	0	0	6	0	2	6
	副教授(或相当专业技术职务者)	8	4	3	1	0	0	0
	讲师(或相当专业技术职务者)	10	5	5		0	0	0
	助教及其他(或相当专业技术职务者)	1	1	0	0	0	0	0
学历结构	具有博士学位人员	12	9	2	1	0	0	6
	具有硕士学位人员	11	2	5	4	0	0	0
	具有学士学位或其他学位人员	2	0	0	2	0	2	0
专业生师比(在校生数/专任教师数)		1:18		有海外背景教师人数(人) (出国三个月以上,不含港澳台)			1	
有行业(企业)背景教师人数(人) (工作/锻炼三个月以上)		5		其中:外教(人)			0	
其中:双师双能型教师人数(人)		3		有其他学校学习背景教师人数(人)			20	



二、办学理念新

应用化学专业根据自己的专业特点**率先**在山西省提出了构建**“四个模块”**（化工单元实训、化工装置实训、化工原理实验及大型仪器分析）的**实验教学课程体系**和**“三个层次”**（化工设备与系统、化工生产过程和化工设备检修）的**实验教学资源体系**的模式。并在这一办学理念的指导下，完成了应用化学实验教学课程体系的整合和实验教学资源体系建设。



三、获得成果多

1. 化工基础虚拟仿真实验教学中心2014年10月被评为“十二五”山西省高等学校虚拟仿真实验教学中心。

标志成果：省级实验教学中心



三、获得成果多

2. 近五年应用化学专业教师发表**论文43篇**。

标志成果：SCI收录22篇。

3. 近五年获得**专利8项**。

4. 近五年应用化学专业教师获取**基金17项**。

标志成果：国家基金2项。



三、获得成果多

5. 应用化学专业教师指导大学生**创新创业训练项目**14项。

标志成果：其中国家级1项、省级8项。



三、获得成果多

6. 应用化学教师**编写实验教材**5部，其中化学基础实验、化学综合实验、化学技能训练、化工基础四本教材被海南师范大学、大同大学、忻州师范学院、太原师范学院、晋中学院、吕梁学院、长治学院、运城学院等**八所院校**广泛使用。

标志成果：《化学基础实验》于2012.8荣获中国化学工业和石油优秀出版物一等奖。



三、获得成果多

7. 就业潜力大

近三年本专业毕业生就业率			
年度	2014	2015	2016
初次就业率 (%)	97	98	95
其中：协议就业率 (%)	40	45	40



四、产教融合深

2013年4月晋中学院与晋中**新天源药业有限公司**签署校企共建合作协议。多年来新天源药业有限公司承担着化学化工学院应用化学专业学生的**综合实习和毕业设计指导任务**，新天源药业工程师和高管参加了应用化学专业**2016版人才培养方案的制定和能力矩阵的设计**。



四、产教融合深

化学化工学院的师生参与新天源药业有限公司的研发和技改。目前参与项目有：

3-（2- 氯苯基）-5 - 甲基 - 4 -异噁唑酸生产过程废水中盐酸羟胺、邻氯苯甲醛、邻氯苯甲肟、二甲基甲酰胺、乙酰乙酸甲酯等的监测和处理方法；

抗生素氯唑西林表征方法；

抗生素氯唑西林的半合成路线研究；

3-（2- 氯苯基）-5 - 甲基 - 4 -异噁唑酸合成肟化工序优化。



五、校校交流勤

2010年由晋中学院、太原师范学院、长治学院、运城学院、忻州师范学院、海南师范大学等六所院校联合在晋中学院成立山西省新建本科院校化学化工系主任联席会。2012年联合大同大学、吕梁学院，2014年联合太原工业学院、太原科技大学，2015年联合山西省化学会。



五、校校交流勤

目前已完成

1. 六本教材的编撰；
2. 化学本科教学大纲的审核；
3. 无机化学、有机化学、物理化学三门基础课青年教师课堂教学观摩；
4. 无机化学、有机化学、物理化学、分析化学四门基础课的统一命题和联考。



谢谢!